

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теории содержания и научные основы технологий профессионального образования»

группа научных специальностей: 5.8. Педагогика,
научная специальность: 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является комплексная педагогическая и методическая подготовка аспирантов к научно-педагогической и исследовательской деятельности в высшей школе; формирование набора универсальных и профессиональных компетенций аспиранта. Достижение поставленной цели обеспечивается через решение теоретических, практических и воспитательных задач.

Задачи:

- сформировать представление об основных направлениях, подходах, теориях в педагогике и методике преподавания в высшей школе, современных тенденциях развития педагогической науки; категориях педагогики и методики преподавания в высшей школе;
- овладение аспирантами теоретическими и прикладными знаниями об основных закономерностях, формах, методах, технологиях образовательного процесса в вузе;
- овладение методическими приемами, умениями и навыками разработки образовательных программ, учебных занятий, оценочных средств, средств контроля качества знаний;
- сформировать умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

2. Место дисциплины в структуре оп аспирантуры

Дисциплина «Теории содержания и научные основы технологий профессионального образования» относится к образовательному компоненту учебного плана по программе аспирантуры (2.1.2)

Дисциплина (модуль) изучается во 2,3 курсах обучения в 3,5 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные категории педагогики и методики преподавания в высшей школе; педагогические и методические основы организации и осуществления процесса обучения и воспитания в вузе; особенности профессионально-педагогической деятельности в условиях высшей школы; теорию и методику использования современных образовательных технологий в высшей школе; современные проблемы высшего образования; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; функции и содержание научно-исследовательской и научно-методической работы преподавателя

уметь: использовать в образовательном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития педагогики и методики преподавания в высшей школе; разрабатывать образовательные программы, учебные занятия, оценочные средства, средства контроля качества знаний; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; активизировать познавательную деятельность студентов в процессе обучения; самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу.

владеть: навыками организации и осуществления образовательного процесса в высшей школе; навыками разработки образовательных программ, учебных занятий, оценочных средств, средств контроля качества знаний; навыками и умениями решать задачи собственного профессионального и личностного развития; методами выявления, обобщения и внедрения передового педагогического опыта; современными образовательными технологиями; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме исследовательской работы

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц